

CURSO DE INSTRUCTORES EN SVB Y DEA

INTRODUCCIÓN

La enfermedad coronaria es la primera causa de mortalidad en los países industrializados y hasta un 50% de las muertes que originan son súbitas. Cada año en España se producen 68.500 infartos de los cuales un 30% fallecen antes de recibir una atención sanitaria cualificada. Tanto la mortalidad que provoca la enfermedad coronaria como la originada por otras situaciones de emergencia, pueden disminuir si se realizan una serie de acciones, todas ellas importantes y que configuran la denominada “Cadena de la Supervivencia”.

1. El reconocimiento precoz de los síntomas de la Parada Cardiorrespiratoria y del síndrome coronario agudo, por parte de la población, con la activación inmediata del Sistema de Emergencias Prehospitalario.
2. La aplicación precoz y adecuada de las técnicas de Soporte Vital Básico y DEA.
3. La desfibrilación temprana.
4. El inicio rápido y adecuado de las técnicas de Soporte Vital Avanzado.

Para el funcionamiento adecuado de esta cadena de supervivencia es necesario que se impliquen en la misma todos los sectores de la sociedad y muy especialmente, los servicios independientemente que sean de índole no sanitaria. El conocimiento de las técnicas de Soporte Vital Básico (SVB) y DEA genera un beneficio indiscutible al mejorar el pronóstico de supervivencia en cualquier caso de PCR, siempre y cuando las medidas de SVB se inicien dentro de los primeros 4 minutos del PCR y se ponga en marcha el sistema integral de emergencia incluido dentro de la “Cadena de Supervivencia”. Las Sociedades Científicas Nacionales e Internacionales recomiendan que la población en general, y los familiares de los pacientes de alto riesgo, deban estar concienciados de la magnitud del problema de la muerte súbita, la importancia de su prevención y, entrenados por si desgraciadamente ocurre, del tratamiento inicial del Paro Cardíaco. Todos los conocimientos y técnicas están bien establecidos constituyendo la base de los Cursos de Soporte Vital Básico. La Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) y el Plan Nacional de RCP dispone de una dilatada experiencia en la realización de Cursos de Formación de Formadores en las vertientes de Instructor en SVB y DEA e Instructor en SVA. Para poder llevar a cabo una estrategia de difusión masiva de la enseñanza de Soporte Vital Básico, es imprescindible contar con profesorado cualificado que administre enseñanza de calidad. El Curso de Instructores en SVB y DEA contribuye a la formación de profesorado capaz de integrarse en la estrategia de difusión masiva de la enseñanza de SVB y DEA.

1. OBJETIVOS

1.1 Objetivos Generales

El fin último del programa de formación de formadores es el de cualificar el número necesario de Instructores de SVB y DEA, para cubrir las necesidades docentes.

1.2 Objetivos específicos

El propósito del Curso de Instructores en SVB y DEA es asegurar que el candidato adquiera los conocimientos y habilidades suficientes para impartir y evaluar las técnicas de SVB y DEA de acuerdo a las normas establecidas por el Comité Nacional de Resucitación Cardiopulmonar, de tal manera que el futuro monitor adquiera:

- Información adecuada sobre metodología de la enseñanza del SVB y DEA.
- Oportunidad para desarrollar las técnicas de enseñanza en los aspectos teóricos, prácticos y efectivos.
- Conocimientos sobre metodología para la evaluación de los conocimientos en SVB y DEA.
- Conocimiento de la cadena de formación en RCP.
- Dominio de las materias que se incluyen en los cursos de SVB y DEA
- Conocimiento de los conceptos básicos sobre la enseñanza de adultos, su motivación y la metodología de la enseñanza y del aprendizaje.
- Servir como "Modelo-Guía" para los alumnos en todas las técnicas de SVB y DEA.
- Conocer los maniqués, su mantenimiento y descontaminación y los DEA.
- Difundir las técnicas de RCP entre la población general.
- Difundir normas básicas para la prevención de la muerte súbita cardíaca y la accidental.

2. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN En el contexto del Plan Nacional de RCP la Organización de los Cursos de Instructores es competencia exclusiva del Comité Nacional de RCP. Los pasos a seguir son los siguientes: cualquier Instructor en SVA puede solicitar al Coordinador Autonómico la realización de un Curso de Instructores de SVB y DEA. En esta solicitud debe constar programa del Curso, relación de profesores Instructores y listado de alumnos. El Coordinador Autonómico enviará la solicitud a la Secretaría del Plan Nacional de RCP, quién, tras su estudio, dará aprobación al Coordinador para su realización.

1. METODOLOGÍA

El Curso de Instructores en SVB y DEA se desarrolla siguiendo una metodología de eficacia ampliamente probada por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Esta eficacia se logra por la calificación específica del profesorado y por la utilización de los métodos y recursos docentes apropiados. Así los instructores disponen de una formación uniforme y siguen la misma metodología docente. Su contenido recoge las recomendaciones de las Sociedades Científicas Internacionales. Se planifican de forma que se alcancen unos estándares de calidad que garanticen un entrenamiento adecuado. Para ello se han normalizado:

- 1.- El contenido de los cursos; de forma que se garantice su homogeneidad y nivel de calidad con independencia del lugar donde se realicen.
- 2.- La metodología docente con:
 - La utilización de una metodología expositiva, demostrativa y participativa.
 - Una adecuada relación clases teóricas / clases prácticas.
 - El uso de un material audiovisual homogéneo elaborado específicamente para la realización, en nuestro medio, de estos cursos.

- 3.- La relación estrecha entre el profesorado y los cursillistas de forma que todo el equipo de profesores participan en todas y cada una de las actividades.
- 4.- Los equipos docentes; utilizándose equipos de alta tecnología, simuladores y maniqués especialmente adecuados para el entrenamiento en las técnicas fundamentales de soporte vital avanzado.
- 5.- Los módulos de enseñanza para poder adaptar el número de instructores y de equipos de enseñanza a los cursillistas inscritos en cada uno de los cursos. Así número de equipos y de profesores se ha estandarizado a partir de módulos de 8 alumnos.
- 6.- La relación óptima entre el número de cursillistas, el de instructores y el de equipos de enseñanza: de forma que en cada curso exista una proporción mínima de un instructor por cada 6 –8 cursillistas y un equipo de enseñanza por cada 4 profesionales inscritos.
- 7.- Las prácticas: que se efectúan mediante clases simultáneas rotando los cursillistas mediante una "noria", lo que permite que se alcance una utilización eficiente del material docente y una proporción óptima, entre el número de instructores y de cursillistas.

2. CONTENIDO Y PROGRAMACIÓN

Los cursos tendrán un carácter mixto con componente presencial y no presencial. La fase no presencial se iniciará 30 días antes de la presencial. De forma no presencial se impartirán las bases del conocimiento teórico de la resucitación y la secuencia de actuaciones recomendadas por las Sociedades científicas en la Parada Cardíaca, en la Atención inicial del Síndrome Coronario Agudo y en la Atención inicial de la Enfermedad Traumática. La utilización de la metodología no presencial tiene como objeto disminuir la duración de los cursos presenciales. Con ello se logra personalizar el programa, adaptándolo a la conveniencia y posibilidades del alumno, al tiempo que se disminuyen los costes y los desplazamientos. El fin didáctico del programa no presencial es proporcionar un soporte teórico suficiente que permita un aprovechamiento óptimo del taller teórico-práctico que constituye el curso presencial. Los instrumentos previstos para la fase “no presencial” son el Libro de texto de Monitor en SVB y DEA, la consultaría “on line” y las autoevaluaciones. Durante la realización del curso los alumnos podrán acceder vía internet, de una forma personalizada a la plataforma “RCP on line”, que le proporcionará el soporte necesario durante su itinerario docente. Hasta el momento en que se finalice la implantación de la página web, los alumnos dispondrán de una dirección de correo electrónico (asmartos@hotmail.com) con un tutor individualizado que le oriente durante esta fase no presencial. La documentación se remitirá a los alumnos al menos 30 días antes de la realización del curso presencial. La documentación consistirá en el Libro de texto de Monitor en SVB y DEA y la autoevaluación. El equivalente en horas de esta fase no presencial es de 6 horas. La formación presencial se realizará en forma de talleres teórico-prácticos, donde se consolidarán los conocimientos adquiridos en el programa no presencial y se aprenderán las habilidades y destrezas necesarias para la realización de la RCP mediante la utilización de maniqués y simuladores.

El CONTENIDO del Curso presencial se divide:

▪ ÁREA TEÓRICA

Se imparten 7 clases teóricas de 30 minutos de duración con el siguiente temario

- Primera Clase: 30 minutos. Conceptos Fundamentales en Soporte Vital.
- Segunda Clase: 30 minutos. Metodología Docente.
- Tercera Clase: 30 minutos. Material de Enseñanza.
- Cuarta Clase: 30 minutos. Enseñanza de las Clases Prácticas de SVB.
- Quinta Clase: 30 minutos. Enseñanza de las Clases Prácticas de DEA.
- Sexta Clase: 20 minutos. Contenido y Programación de un Curso de SVB y SVB-DEA

▪ ÁREA PRACTICA

- Séptima Clase: 180 minutos. Práctica de la Metodología de Enseñanza de las técnicas de SVB y DEA. Evaluación teórica y práctica.

5. CRONOGRAMA

El Cronograma de estas clases se distribuye de la siguiente forma:

CLASE	TEMARIO
Teórica 30'	Conceptos fundamentales en SV
Teórica 30'	Metodología Docente
Teórica 30'	Material de Enseñanza
20'	DESCANSO
Teórica 30'	Enseñanza de las Clases Prácticas de SVB
Teórica 30'	Enseñanza de las Clases Prácticas de DEA
Teórica 20'	Contenido y Programación de un Curso de SVB y SVB-DEA
Práctica 180' Grupos de 8	Práctica de la Metodología de Enseñanza de las técnicas de SVB y DEA. Evaluación teórica y práctica.